

# СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈИ

## ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, ИНСТИТУЦИЈЕ, СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Школска година: **2007/08**

☞ [Семестар: I](#)

☞ [Семестар: II](#)

## **СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈИ**

### **ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, ИНСТИТУЦИЈЕ, СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

Школска година: **2007/08**

Семестар: **I**

☞ [\*\*ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ  
ПРОГРАМА И ИНСТИТУЦИЈЕ\*\*](#)

☞ [\*\*СУМАРНИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ  
ПРЕДМЕТА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА\*\*](#)

## **СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈИ**

### **ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, ИНСТИТУЦИЈЕ, СТУДИЈСКИХ ПРЕДМЕТА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

Школска година: **2007/08**

Семестар: **II**

☞ **ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ  
ПРОГРАМА И ИНСТИТУЦИЈЕ**

☞ **СУМАРНИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ  
ПРЕДМЕТА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА И ИНСТИТУЦИЈЕ

Школска година: 2007/08 Семестар: I

Број студената који су учествовали у вредновању институције: 77

(0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам,  
4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем)

Студијски програм	Просечна оцена
Курикулум студијског програма подстиче студенте на рационално размишљање и примену знања и вештина у процесу менаџмента	-
Квалитет садржаја прослушаних предмета је задовољио моја очекивања	3,86

<b>Школа – институција</b>	
Школа у свом раду остварује <b>јединство</b> образовног и стручног рада	3,87
<b>Квалитет простора и опреме</b>	
<b>Простор</b> за одржавање наставе у потпуности одговара потребама наставе	2,89
<b>Учионице</b> и амфитеатри су примерени за одржавање предавања	3,01
<b>Лабораторије</b> и учионице су примерене за одржавање вежби	3,20
Број студената у групама за вежбе је <b>усклађен</b> са расположивим капацитетима	3,87
Физички <b>услови рада</b> (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни	3,01
<b>Квалитет библиотеке и информатичке опреме</b>	
<b>Информатичка опрема</b> је у складу са потребама наставе	4,07
Осигурана је сва потребна <b>опрема</b> за наставу	3,91
<b>Број књига</b> у библиотеци је довољан	3,07
<b>Информисање</b>	
<b>Обим</b> добијених информација је довољан	4,03
<b>Информисање</b> студената је благовремено	3,92
Информисање студената путем <b>огласне табле</b> је добро	4,03
Информисање студената путем <b>телефона</b> је добро	4,19
Информисање студената путем <b>сајта Школе</b> је добро	3,40
<b>Квалитет рада управљачког и ненаставног особља</b>	
Ненаставно особље има <b>коректан однос</b> према студентима	4,03
<b>Квалитет рада</b> ненаставног особља је добар	3,67
Квалитет рада <b>директора</b> је добар	3,89
Квалитет рада <b>Савета Школе</b> је је добар	3,19
Квалитет рада <b>Студентског парламента</b> је добар	2,95
<b>Укупна оцена Школе</b>	<b>4,06</b>

**СУМАРНИ СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКИХ  
ПРЕДМЕТА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

Студијски предмет	Наставник / сарадник	Укупна оцена студијског предмета
<a href="#">Менаџмент људских ресурса</a>	<a href="#">др Милош Бешић</a>	4,53
<a href="#">Основе маркетинга</a>	<a href="#">др Славољуб Шљивић</a>	4,27
<a href="#">Компјутерска технологија</a>	<a href="#">сп Братислав Микарић</a>	4,66
<a href="#">Компјутерска технологија</a>	<a href="#">мр Бојан Милосављевић</a>	4,91
<a href="#">Технолошки процеси и машине</a>	<a href="#">мр Споменка Глигоријевић</a>	4,09
<a href="#">Технолошки процеси и машине</a>	<a href="#">мр Љиљана Плашић</a>	4,11

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА

Студијски предмет: **МЕНАџМЕНТ ЉУДСКИХ РЕСУРСА**

Наставник / сарадник у настави: **Др Милош Бешић**

Број студената који су учествовали у вредновању: 77

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: 88

(0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем)

Студијски предмет	Просечна оцена
је унапредио моју <b>способност промишљања</b>	4,30
<b>расподела оптерећења</b> на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	3,86
има избор тема који је задовољио моја <b>очекивања</b>	4,34
нуди довољан <b>обим</b> презентираних информација	4,35
има прихватљив <b>редослед</b> тема	4,23
обухвата <b>актуелне</b> теме које су повезане са <b>праксом</b>	4,39
је добро документован <b>примерима</b>	4,42
прати потребна <b>опрема</b> за наставу	3,71
прате помоћни наставни материјали ( <b>handout, упутства за семинарске</b> итд)	3,68
је покривен <b>презентацијама</b> и <b>примерима</b>	4,10
има унапред <b>одређене</b> и <b>јасне</b> критеријуме за проверу знања	4,19
је обезбеђен <b>уџбеником</b> и осталим <b>училима</b> за наставу пре почетка семестра	4,47
има <b>уџбеник</b> добро усклађен у погледу <b>садржаја, структуре, стила</b> и <b>обима</b> (са број ЕСПБ бодова)	4,33
од студента захтева само оно што је <b>усклађено</b> са наставним садржајем	4,44
има испитна питања која су <b>јасна</b> и <b>недвосмислена</b>	4,19
<b>Наставник / сарадник</b>	
поступа <b>професионално</b> и има <b>коректан однос</b> према студентима	4,65
не спроводи дискриминацију студената ни по ком основу (политичка, верско деловање и др. )	4,64
подстиче студенте на <b>размишљање</b> и <b>креативност, самосталност</b> у раду и примену стечених знања	4,56
укључује <b>практичне примере</b> у наставу	4,53
је добро <b>организовао</b> наставу	4,26
на почетку семестра доноси <b>план рада на предмету</b> и са њим упознаје студенте	4,15
се <b>придржава</b> плана рада на предмету	4,30
држи наставу у планираним <b>терминима</b> и без кашњења	3,91
је добро <b>припремљен</b> за наставу	4,43
је добро прилагодио <b>обим</b> изложене материје <b>дужини часа</b>	4,43
је добро прилагодио <b>темпо</b> излагања <b>условима</b> наставе и <b>тежини</b> материје	4,32
<b>прилагодио</b> предавања, односно вежбе <b>предзнању</b> студената	4,30
има добру <b>способност разјашњавања</b> тежих појмова и сложеније грађе	4,52
<b>разумљиво</b> излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4,58
<b>стимулише интересовања студента</b> за наставно градиво	4,49
<b>подстиче укључивање студената</b> у настави	4,10
успешно <b>успоставља контакт са студентима</b> у току наставе	4,22
<b>одговара на студентска питања</b> и води рачуна о студентским коментарима	4,40
<b>спроводи самопроверу</b> (самоевалуацију) квалитета наставе	3,71
<b>изражава спремност на сарадњу</b> ван часова предавања и вежби,	3,53
континуирано прати и поенима <b>вреднује све</b> предиспитне обавезе и испит	3,70
<b>даје корисне информације</b> о раду студената (након сем. радова, вежби и осталих активности )	3,78
има <b>објективан, етички</b> и <b>коректни однос</b> према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4,24
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,53</b>

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА

Студијски предмет: **ОСНОВЕ МАРКЕТИНГА**

Наставник / сарадник у настави: **Др Славољуб Шљивић**

Број студената који су учествовали у вредновању: **77**

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: **88**

(**0** – не знам, немам одговор, **1** – уопште се не слажем, **2** – не слажем се, **3** – прихватам, **4** – слажем се, **5** – у потпуности се слажем)

Студијски предмет	Просечна оцена
је унапредио моју <b>способност промишљања</b>	3,94
<b>расподела оптерећења</b> на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	4,30
има избор тема који је задовољио моја <b>очекивања</b>	4,18
нуди довољан <b>обим</b> презентираних информација	4,10
има прихватљив <b>редослед</b> тема	4,15
обухвата <b>актуелне</b> теме које су повезане са <b>праксом</b>	4,20
је добро документован <b>примерима</b>	4,03
прати потребна <b>опрема</b> за наставу	3,97
прате помоћни наставни материјали ( <b>handout, упутства за семинарске</b> итд)	4,30
је покривен <b>презентацијама</b> и <b>примерима</b>	4,17
има унапред <b>одређене</b> и <b>јасне</b> критеријуме за проверу знања	4,30
је обезбеђен <b>уџбеником</b> и осталим <b>училима</b> за наставу пре почетка семестра	4,26
има <b>уџбеник</b> добро усклађен у погледу <b>садржаја, структуре, стила</b> и обима (са број ЕСПБ бодова)	4,26
од студента захтева само оно што је <b>усклађено</b> са наставним садржајем	4,31
има испитна питања која су <b>јасна</b> и <b>недвосмислена</b>	4,28
<b>Наставник / сарадник</b>	
поступа <b>професионално</b> и има <b>коректан однос</b> према студентима	4,50
не спроводи дискриминацију студената ни по ком основу (политичка, верско деловање и др. )	4,57
подстиче студенте на <b>размишљање</b> и <b>креативност, самосталност</b> у раду и примену стечених знања	4,20
укључује <b>практичне примере</b> у наставу	4,20
је добро <b>организовао</b> наставу	4,38
на почетку семестра доноси <b>план рада на предмету</b> и са њим упознаје студенте	4,37
се <b>придржава</b> плана рада на предмету	4,44
држи наставу у планираним <b>терминима</b> и без кашњења	4,41
је добро <b>припремљен</b> за наставу	4,54
је добро прилагодио <b>обим</b> изложене материје <b>дужини часа</b>	4,41
је добро прилагодио <b>темпо</b> излагања <b>условима</b> наставе и <b>тежини</b> материје	4,29
<b>прилагодио</b> предавања, односно вежбе <b>предзнању</b> студената	4,18
има добру <b>способност разјашњавања</b> тежих појмова и сложеније грађе	4,39
<b>разумљиво</b> излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4,30
<b>стимулише интересовања студента</b> за наставно градиво	4,14
<b>подстиче укључивање студената</b> у настави	4,15
успешно <b>успоставља контакт са студентима</b> у току наставе	4,19
<b>одговара на студентска питања</b> и води рачуна о студентским коментарима	4,28
<b>спроводи самопроверу</b> (самоевалуацију) квалитета наставе	3,87
<b>изражава спремност на сарадњу</b> ван часова предавања и вежби,	4,13
континуирано прати и поенима <b>вреднује све</b> предиспитне обавезе и испит	4,34
<b>даје корисне информације</b> о раду студената (након сем. радова, вежби и осталих активности )	4,19
има <b>објективан, етички</b> и <b>коректни однос</b> према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4,46
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,27</b>

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА

Студијски предмет: **КОМПЈУТЕРСКА ТЕХНОЛОГИЈА**

Наставник /сарадник у настави: **Братислав Микарић**

Број студената који су учествовали у вредновању: 53

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: 62

(0 – не знам, немам одговор, 1 – уопште се не слажем, 2 – не слажем се, 3 – прихватам, 4 – слажем се, 5 – у потпуности се слажем)

Студијски предмет	Просечна оцена
је унапредио моју <b>способност промишљања</b>	4,26
<b>расподела оптерећења</b> на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	4,34
има избор тема који је задовољио моја <b>очекивања</b>	4,34
нуди довољан <b>обим</b> презентираних информација	4,44
има прихватљив <b>редослед</b> тема	4,44
обухвата <b>актуелне</b> теме које су повезане са <b>праксом</b>	4,30
је добро документован <b>примерима</b>	4,30
прати потребна <b>опрема</b> за наставу	4,34
прате помоћни наставни материјали ( <b>handout, упутства за семинарске</b> итд)	4,22
је покривен <b>презентацијама</b> и <b>примерима</b>	4,18
има унапред <b>одређене</b> и <b>јасне</b> критеријуме за проверу знања	4,52
је обезбеђен <b>уџбеником</b> и осталим <b>училима</b> за наставу пре почетка семестра	4,42
има <b>уџбеник</b> добро усклађен у погледу <b>садржаја, структуре, стила</b> и <b>обима</b> (са број ЕСПБ бодова)	4,42
од студента захтева само оно што је <b>усклађено</b> са наставним садржајем	4,48
има испитна питања која су <b>јасна</b> и <b>недвосмислена</b>	4,52
<b>Наставник / сарадник</b>	
поступа <b>професионално</b> и има <b>коректан однос</b> према студентима	4,49
не спроводи дискриминацију студената ни по ком основу (политичка, верско деловање и др. )	4,51
подстиче студенте на <b>размишљање</b> и <b>креативност, самосталност</b> у раду и примену стечених знања	4,50
укључује <b>практичне примере</b> у наставу	4,28
је добро <b>организовао</b> наставу	4,47
на почетку семестра доноси <b>план рада на предмету</b> и са њим упознаје студенте	4,44
се <b>придржава</b> плана рада на предмету	4,49
држи наставу у планираним <b>терминима</b> и без кашњења	4,45
је добро <b>припремљен</b> за наставу	4,49
је добро прилагодио <b>обим</b> изложене материје <b>дужини часа</b>	4,43
је добро прилагодио <b>темпо</b> излагања <b>условима</b> наставе и <b>тежини</b> материје	4,41
<b>прилагодио</b> предавања, односно вежбе <b>предзнању</b> студената	4,34
има добру <b>способност разјашњавања</b> тежих појмова и сложеније грађе	4,35
<b>разумљиво</b> излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4,46
<b>стимулише интересовања студента</b> за наставно градиво	4,39
<b>подстиче укључивање студената</b> у настави	4,39
успешно <b>успоставља контакт са студентима</b> у току наставе	4,42
<b>одговара на студентска питања</b> и води рачуна о студентским коментарима	4,35
<b>спроводи самопроверу</b> (самоевалуацију) квалитета наставе	3,86
<b>изражава спремност на сарадњу</b> ван часова предавања и вежби,	4,42
континуирано прати и поенима <b>вреднује све</b> предиспитне обавезе и испит	4,46
<b>даје корисне информације</b> о раду студената (након сем. радова, вежби и осталих активности )	4,48
има <b>објективан, етички</b> и <b>коректни однос</b> према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4,55
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,66</b>

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА

Студијски предмет: **КОМПЈУТЕРСКА ТЕХНОЛОГИЈА**

Наставник /сарадник у настави: **Мр Бојан Милосављевић**

Број студената који су учествовали у вредновању: 24

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: 26

(**0** – не знам, немам одговор, **1** – уопште се не слажем, **2** – не слажем се, **3** – прихватам, **4** – слажем се, **5** – у потпуности се слажем)

Студијски предмет	Просечна оцена
је унапредио моју <b>способност промишљања</b>	4,74
<b>расподела оптерећења</b> на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	4,83
има избор тема који је задовољио моја <b>очекивања</b>	4,78
нуди довољан <b>обим</b> презентираних информација	4,74
има прихватљив <b>редослед</b> тема	4,65
обухвата <b>актуелне</b> теме које су повезане са <b>праксом</b>	4,78
је добро документован <b>примерима</b>	4,65
прати потребна <b>опрема</b> за наставу	4,83
прате помоћни наставни материјали ( <b>handout, упутства за семинарске</b> итд)	4,73
је покривен <b>презентацијама</b> и <b>примерима</b>	4,50
има унапред <b>одређене</b> и <b>јасне</b> критеријуме за проверу знања	4,61
је обезбеђен <b>уџбеником</b> и осталим <b>училима</b> за наставу пре почетка семестра	4,86
има <b>уџбеник</b> добро усклађен у погледу <b>садржаја, структуре, стила</b> и <b>обима</b> (са број ЕСПБ бодова)	4,78
од студента захтева само оно што је <b>усклађено</b> са наставним садржајем	4,55
има испитна питања која су <b>јасна</b> и <b>недвосмислена</b>	4,91
<b>Наставник / сарадник</b>	
поступа <b>професионално</b> и има <b>коректан однос</b> према студентима	4,91
не спроводи дискриминацију студената ни по ком основу (политичка, верско деловање и др. )	4,82
подстиче студенте на <b>размишљање</b> и <b>креативност, самосталност</b> у раду и примену стечених знања	4,86
укључује <b>практичне примере</b> у наставу	4,57
је добро <b>организовао</b> наставу	4,65
на почетку семестра доноси <b>план рада на предмету</b> и са њим упознаје студенте	4,82
се <b>придржава</b> плана рада на предмету	4,74
држи наставу у планираним <b>терминима</b> и без кашњења	4,78
је добро <b>припремљен</b> за наставу	4,83
је добро прилагодио <b>обим</b> изложене материје <b>дужини часа</b>	4,87
је добро прилагодио <b>темпо</b> излагања <b>условима</b> наставе и <b>тежини</b> материје	4,74
<b>прилагодио</b> предавања, односно вежбе <b>предзнању</b> студената	4,73
има добру <b>способност разјашњавања</b> тежих појмова и сложеније грађе	4,86
<b>разумљиво</b> излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4,52
<b>стимулише интересовања студента</b> за наставно градиво	4,65
<b>подстиче укључивање студената</b> у настави	4,43
успешно <b>успоставља контакт са студентима</b> у току наставе	4,65
<b>одговара на студентска питања</b> и води рачуна о студентским коментарима	4,65
<b>спроводи самопроверу</b> (самоевалуацију) квалитета наставе	4,70
<b>изражава спремност на сарадњу</b> ван часова предавања и вежби,	4,87
континуирано прати и поенима <b>вреднује све</b> предиспитне обавезе и испит	4,70
<b>даје корисне информације</b> о раду студената (након сем. радова, вежби и осталих активности )	4,87
има <b>објективан, етички</b> и <b>коректни однос</b> према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4,95
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,91</b>

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА

Студијски предмет: **ТЕХНОЛОШКИ ПРОЦЕСИ И МАШИНЕ**

Наставник /сарадник у настави: **Мр Споменка Глигорјевић**

Број студената који су учествовали у вредновању: 77

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: 88

(**0** – не знам, немам одговор, **1** – уопште се не слажем, **2** – не слажем се, **3** – прихватам, **4** – слажем се, **5** – у потпуности се слажем)

Студијски предмет	Просечна оцена
је унапредио моју <b>способност промишљања</b>	3,67
<b>расподела оптерећења</b> на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	3,94
има избор тема који је задовољио моја <b>очекивања</b>	3,72
нуди довољан <b>обим</b> презентираних информација	3,80
има прихватљив <b>редослед</b> тема	3,87
обухвата <b>актуелне</b> теме које су повезане са <b>праксом</b>	3,76
је добро документован <b>примерима</b>	3,93
прати потребна <b>опрема</b> за наставу	3,80
прате помоћни наставни материјали ( <b>handout, упутства за семинарске</b> итд)	4,04
је покривен <b>презентацијама</b> и <b>примерима</b>	3,97
има унапред <b>одређене</b> и <b>јасне</b> критеријуме за проверу знања	3,90
је обезбеђен <b>уџбеником</b> и осталим <b>училима</b> за наставу пре почетка семестра	4,16
има <b>уџбеник</b> добро усклађен у погледу <b>садржаја, структуре, стила</b> и <b>обима</b> (са број ЕСПБ бодова)	3,97
од студента захтева само оно што је <b>усклађено</b> са наставним садржајем	4,04
има испитна питања која су <b>јасна</b> и <b>недвосмислена</b>	4,01
<b>Наставник / сарадник</b>	
поступа <b>професионално</b> и има <b>коректан однос</b> према студентима	4,13
не спроводи дискриминацију студената ни по ком основу (политичка, верско деловање и др. )	4,22
подстиче студенте на <b>размишљање</b> и <b>креативност, самосталност</b> у раду и примену стечених знања	3,93
укључује <b>практичне примере</b> у наставу	4,10
је добро <b>организовао</b> наставу	4,10
на почетку семестра доноси <b>план рада на предмету</b> и са њим упознаје студенте	4,16
се <b>придржава</b> плана рада на предмету	4,12
држи наставу у планираним <b>терминима</b> и без кашњења	4,17
је добро <b>припремљен</b> за наставу	4,19
је добро прилагодио <b>обим</b> изложене материје <b>дужини часа</b>	4,07
је добро прилагодио <b>темпо</b> излагања <b>условима</b> наставе и <b>тежини</b> материје	3,96
<b>прилагодио</b> предавања, односно вежбе <b>предзнању</b> студената	3,99
има добру <b>способност разјашњавања</b> тежих појмова и сложеније грађе	4,01
<b>разумљиво</b> излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4,07
<b>стимулише интересовања студента</b> за наставно градиво	3,82
<b>подстиче укључивање студената</b> у настави	3,94
успешно <b>успоставља контакт са студентима</b> у току наставе	4,01
<b>одговара на студентска питања</b> и води рачуна о студентским коментарима	4,07
<b>спроводи самопроверу</b> (самоевалуацију) квалитета наставе	3,69
<b>изражава спремност на сарадњу</b> ван часова предавања и вежби,	4,06
континуирано прати и поенима <b>вреднује све</b> предиспитне обавезе и испит	4,12
<b>даје корисне информације</b> о раду студената (након сем. радова, вежби и осталих активности )	4,20
има <b>објективан, етички</b> и <b>коректни однос</b> према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4,35
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,09</b>

## СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ ОЦЕНЕ КВАЛИТЕТА СТУДИЈСКОГ ПРЕДМЕТА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА / САРАДНИКА

Студијски предмет: **ТЕХНОЛОШКИ ПРОЦЕСИ И МАШИНЕ**

Наставник /сарадник у настави: **Мр Љиљана Плашић**

Број студената који су учествовали у вредновању: 77

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставника на овом предмету: 88

(**0** – не знам, немам одговор, **1** – уопште се не слажем, **2** – не слажем се, **3** – прихватам, **4** – слажем се, **5** – у потпуности се слажем)

Студијски предмет	Просечна оцена
је унапредио моју <b>способност промишљања</b>	3,71
<b>расподела оптерећења</b> на предмету у оквиру ЕСПБ бодова је правилна.	3,97
има избор тема који је задовољио моја <b>очекивања</b>	3,81
нуди довољан <b>обим</b> презентираних информација	3,91
има прихватљив <b>редослед</b> тема	3,87
обухвата <b>актуелне</b> теме које су повезане са <b>праксом</b>	3,84
је добро документован <b>примерима</b>	3,91
прати потребна <b>опрема</b> за наставу	3,94
прате помоћни наставни материјали ( <b>handout, упутства за семинарске</b> итд)	3,93
је покривен <b>презентацијама</b> и <b>примерима</b>	3,95
има унапред <b>одређене</b> и <b>јасне</b> критеријуме за проверу знања	4,03
је обезбеђен <b>уџбеником</b> и осталим <b>училима</b> за наставу пре почетка семестра	4,07
има <b>уџбеник</b> добро усклађен у погледу <b>садржаја, структуре, стила</b> и обима (са број ЕСПБ бодова)	4,00
од студента захтева само оно што је <b>усклађено</b> са наставним садржајем	4,13
има испитна питања која су <b>јасна</b> и <b>недвосмислена</b>	3,97
<b>Наставник / сарадник</b>	
поступа <b>професионално</b> и има <b>коректан однос</b> према студентима	4,21
не спроводи дискриминацију студената ни по ком основу (политичка, верско деловање и др. )	4,27
подстиче студенте на <b>размишљање</b> и <b>креативност, самосталност</b> у раду и примену стечених знања	4,14
укључује <b>практичне примере</b> у наставу	4,12
је добро <b>организовао</b> наставу	4,09
на почетку семестра доноси <b>план рада на предмету</b> и са њим упознаје студенте	4,06
се <b>придржава</b> плана рада на предмету	4,14
држи наставу у планираним <b>терминима</b> и без кашњења	4,06
је добро <b>припремљен</b> за наставу	4,12
је добро прилагодио <b>обим</b> изложене материје <b>дужини часа</b>	3,97
је добро прилагодио <b>темпо</b> излагања <b>условима</b> наставе и <b>тежини</b> материје	4,03
<b>прилагодио</b> предавања, односно вежбе <b>предзнању</b> студената	4,00
има добру <b>способност разјашњавања</b> тежих појмова и сложеније грађе	4,15
<b>разумљиво</b> излаже и јасно објашњавања наставно градиво	4,04
<b>стимулише интересовања студента</b> за наставно градиво	3,94
<b>подстиче укључивање студената</b> у настави	3,98
успешно <b>успоставља контакт са студентима</b> у току наставе	3,97
<b>одговара на студентска питања</b> и води рачуна о студентским коментарима	4,04
<b>спроводи самопроверу</b> (самоевалуацију) квалитета наставе	3,85
<b>изражава спремност на сарадњу</b> ван часова предавања и вежби,	3,99
континуирано прати и поенима <b>вреднује све</b> предиспитне обавезе и испит	4,14
<b>даје корисне информације</b> о раду студената (након сем. радова, вежби и осталих активности )	4,16
има <b>објективан, етички</b> и <b>коректни однос</b> према студентима у погледу критеријума за вредновање рада студента на предиспитним обавезама и на испиту	4,31
<b>Укупна оцена студијског предмета</b>	<b>4,11</b>